



Gobierno de la
República de Honduras



SECRETARÍA DE EDUCACIÓN

**PROGRAMA DE APOYO AL RETORNO
SEGURO A LOS CENTROS EDUCATIVOS
ANTE EL COVID-19 EN HONDURAS
“RETORNO SEGURO A CLASES”**

Agosto 2021

Antecedentes

La Organización Mundial de la Salud elevó el pasado 11 de marzo de 2020, la situación de emergencia de salud pública ocasionada por el COVID-19 a pandemia internacional. Para entonces muchos países ya habían comenzado a adoptar medidas para intentar frenar la diseminación del virus, entre ellas el cierre de los centros educativos. En Honduras, la Secretaría de Educación actuando con compromiso y rapidez inició el cierre de los centros en los niveles de Pre Básica, Básica y Media a partir del viernes 13 de marzo del presente año.

Esta medida que como Secretaria de Educación se han tenido que adoptar como consecuencia de la pandemia mundial, buscando contribuir bajando las probabilidades e índices de contagio nivel de la población educativa del país, así como de contribuir a minimizar el posible impacto en el colapso del sistema sanitario de Honduras.

La pandemia provocada por el COVID19 ha venido a impactar en todos los ámbitos del quehacer social, económico y por supuesto educativo del país. Considerándose a los/las niños/as y adolescentes como posibles receptores y/o vectores de contagio del virus, por lo que La Secretaría de Educación en coordinación con las autoridades de gobierno optaron por el cierre de nuestras instituciones educativas.

Al igual que en la gran mayoría de sistemas educativos del mundo, la pandemia encontró al sistema hondureño sin la preparación necesaria para pasar de una educación presencial con recursos y estrategias diseñadas para esas condiciones, a una situación de cierre temporal de los centros educativos y la necesidad de implementar la opción de “educación a distancia”.

La Secretaría de Educación ha venido desempeñando su rol y haciendo lo propio en el marco de la emergencia por la Pandemia del COVID 19, antes y durante al cierre de los centros educativos ha venido desarrollando acciones encaminadas a minimizar el impacto generados por esta acción a través de: i). Mantener la funcionalidad del sistema pese a dificultades en los procesos, ii). Comunicar y valorización del compromiso y esfuerzo de toda la comunidad educativa (Autoridades, docentes, educandos, padres/ tutores, comunidad), iii). Trabajando de cerca la Mesa de Cooperantes que ha estado presente desde el inicio de la crisis facilitando apoyo técnico, logístico y financiero, iv). buscando apoyo de expertos en investigación educativa, v). fortaleciendo las alianzas, estratégicas con medios de comunicación masiva para poder llegar a casa con las clases y plan de estudio, vi). Diagnosticar: capacidades institucionales, competencias profesionales, dificultades en la disponibilidad, uso y manejo de recursos de apoyo para el fortalecimiento de competencias y tomas de decisión acertadas, entre otras acciones no menos importantes. Poniendo de manifiesto la reconversión del Sistema Nacional de Educación.

Problemática y Justificación

La emergencia por el COVID19 tiene también su impacto y efecto en la comunidad educativa del país especialmente en estudiantes, maestros y familias de los educandos, no solo en el contagio como tal, sino que también se refleja en la afectación a los procesos de enseñanza – aprendizaje, al apoyo social y extracurricular que ofrecen los diferentes centros educativos y a la ya afectada economía familiar dejando de percibir el apoyo familiar a través de la merienda escolar, teniendo la claridad que estas afectaciones se agudizan en las familias más vulnerables.

Luego de impulsar diferentes estrategias para mantener vigente la actividad educativa a nivel nacional (videos, clases en línea, televisión educativa, guías de trabajo, entre otros) y del contacto establecido de los docentes con sus educandos en el tiempo de la emergencia por COVID19, La Secretaría de Educación continua respaldando el concepto de que la educación es más que el aprendizaje de contenidos curriculares, igual de importante son los procesos educativos psicosocial – socioemocional de los educandos, las medidas de bioseguridad en los centros escolares y adecuación del proceso de enseñanza – aprendizaje al momento de la implementación de estrategias educativas a mediano y largo plazo en un esquema de intervención de alta prioridad para lograr el cumplimiento de indicadores de calidad y cobertura del sistema.

En este sentido La Secretaría de Educación basa su estrategia de retorno a clases en los tres componentes siguientes: bioseguridad, condiciones psicosociales y adecuación del proceso de enseñanza – aprendizaje de los centros educativos y por ende de sus educandos, que a su vez depende de la evolución de la pandemia, sin obviar las posibilidades de rebrotes, reinfecciones y posibilidad de confinamientos selectivos, siendo el ente facilitador del proceso.

Se visualiza la coyuntura del regreso a clases como una oportunidad para mejorar las condiciones de operatividad del sistema mediante la provisión de materiales educativos adecuados a la necesidad, oportunidad que estará asociada a la capacidad de gestión con la cooperación internacional y/o aliados estratégicos.

Cobertura - Población de Impacto

El programa de retorno seguro a clases contempla implementarse a nivel nacional llegando a un total 1,825,755 educandos matriculados en CE Gubernamentales y a 79,912 docentes¹, a través de asistencia y acompañamiento de aproximadamente los cuatro últimos meses del año.

Objetivos y Componentes

El programa de retorno seguro a clases tiene como objetivo garantizar el derecho de la educación y a la preservación de la vida a través de la facilitación de condiciones de bioseguridad, psicosocial y de proceso de aprendizaje – enseñanza adecuadas para 1,825,755 educandos a nivel nacional.

Para ello es necesario además generar conciencia en la importancia que representa la educación impartida de forma semi presencial o presencial, es decir, el educando frente a su docente.

Componente 1

AMPAÑA DE COMUNICACIÓN SECRETARÍA DE EDUCACIÓN AGOSTO 2021

Introducción

Con el propósito de contribuir a la diseminación estratégica de la labor que en pro de la educación realiza el sector educación; se propone el desarrollo de las siguientes actividades; con el fin de asegurar la socialización masiva de las acciones realizadas a la fecha.

La campaña comprende mensajes para redes sociales, los cuales incluyen visuales y mensajes de los logros de la Secretaría de Educación con el apoyo de la USAID.

El principal objetivo es motivar a la comunidad educativa a prepararse para el retorno seguro a clases semi presenciales, resaltar la importancia de volver a los centros educativos bajo nuevas condiciones y medidas impuestas por la pandemia COVID-19 , hacer énfasis en la respuesta que como Secretaría de Educación hemos brindado ante los diferentes desafíos exacerbados por la pandemia y por los huracanes ETA e IOTA para continuar con los aprendizajes y promover la consecución de metas en cuanto a indicadores educativos.

Este documento ha sido redactado y actualizado por especialistas de comunicación de los distintos proyectos educativos de la USAID en conjunto con especialistas de comunicación de la Secretaría de Educación, el cual incluye temáticas y mensajes clave, así como puntos de conversación sugeridos para participación en eventos y entrevistas.

Objetivos

Mediante la difusión de los mensajes se pretende:

1. Orientar a la población educativa, hacia un manejo efectivo y confiable sobre las nuevas medidas de bioseguridad que debemos mantener siempre para el retorno a clases.
2. Resaltar la importancia del cuidado personal y uso de las medidas de bioseguridad para los educandos, docentes y personal administrativo de los centros educativos.
3. Visibilizar la estrategia de Retorno Seguro a los Centros Educativos y el protocolo de bioseguridad con los que cuenta la Secretaría de Educación para este retorno a clases.
4. Motivar a padres de familia y educandos para que envíen a sus hijos a la escuela nuevamente.
5. Resaltar las acciones realizadas por la Secretaría para mantener el proceso educativo activo en medio de las limitantes de la crisis sanitaria y los desafíos ante el impacto de ETA e IOTA.
6. Visibilizar en redes sociales y medios radiales y televisivos, todo el proceso de retorno seguro a clases.
7. Generar un ambiente de confianza en las acciones emprendidas por la Secretaría de Educación para garantizar la continua mejora del proceso y la garantía del acceso, retención y transición de los educandos.

Productos:

- 25 imágenes diagramadas para redes sociales
- 4 videos:
 1. Video general resaltando las intervenciones de carácter estratégico. La Estrategia de Retorno Seguro a los Centros Educativos, protocolos de bioseguridad, priorización curricular y entrega de materiales.
 2. Eje de Bioseguridad
 3. Eje psicosocial
 4. Eje Enseñanza-Aprendizaje
- Se utilizará el mismo mensaje producido en video para convertirlo en onda radial.

Presupuesto

Insumo	Descripción	Cantidad	Monto Unitario	Monto Total
Publicaciones				
Spot publicitario para radio (dos radioemisoras)	Spots publicitarios de 15 segundos por la radio de lunes a viernes	5	L 9,487.50	L 47,437.50 Precio por semana
Publicidad para prensa.	Cintillos diarios.	30	L 1,166.00	L 35,000.00
Spots publicitarios en Tv.	(Previa solicitud del espacio y tiempo)	5	L 40,000.00	L 200,000.00 Precio por semana
Impresión de afiches	Trifolios tamaño carta	90,000.00	L. 1.50	L. 135.000.00
Publicidad para redes sociales	Campaña de Facebook Ads con artes, videos y otros tipos de contenidos durante 1 mes	1	L. 10,000.00	L.10.000.00
Monto aproximado por Campaña P.			TOTAL	Lps. 400,000.00

ANEXOS:

PROPUESTA DE MENSAJES DE RETORNO

1. NO RENUNCIAS NI TE RINDAS, CON ESFUERZO Y CUIDADOS Seguimos estudiando
¡Seguimos en la ESCUELA!
2. LA EDUCACIÓN CREA PERSONAS CAPACES...Y JUNTOS PODEMOS HACERLO
Estamos en clase
3. Las clases nos dan la OPORTUNIDAD PARA APRENDER A CUIDARNOS
EN LA ESCUELA... ¡CUMPLIMOS LAS MEDIDAS DE BIOSEGURIDAD!
4. EN MI CENTRO EDUCATIVO
¡ESTUDIAMOS Y NOS PROTEGEMOS! PARA Para construir un mundo mejor.
5. ¡TODOS LISTOS!
CON LIBROS, MASCARILLA Y GEL, PREPARO MI FUTURO Y PROTEJO MI VIDA.

6-. sujeto a) El cuidado personal es mi responsabilidad, como te cuidas tú?

Sujeto b) Usando mascarilla

Lavando mis manos o usando gel

Y practicando el distanciamiento

¡SI SE PUEDE!

7-. Que bonito regresar a clases

Es diferente pero es mejor, disfruto las clases en mi escuela y también implementamos las medidas de bioseguridad

La maestra nos enseña a cuidarnos del covid-19

MENSAJES SEGÚN AUDIENCIA		
Medio	Actividad	Descripción
Videos	Desarrollar videos para uso en diferentes medios de comunicación.	Se desarrollará 1 video un video general resaltando las intervenciones de carácter estratégico. Por ejemplo la estrategia de retorno seguro a los centros educativos, protocolos de bioseguridad, priorización curricular y entrega de materiales. Se desarrollarán 3 videos siguiendo los ejes de la estrategia de retorno seguros a los centros educativos . <ul style="list-style-type: none">○ Eje Bioseguridad○ Eje Psicosocial○ Eje Enseñanza-Aprendizaje
Mensajes		Mensajes clave para entrevistas y eventos.
Redes Sociales	-Publicaciones en Instagram, Facebook, páginas y canales oficiales de la Secretaría, Direcciones Departamentales y Municipales - Mensajes diarios en grupos de comunicación (Facebook, whatsapp o comunidades de aprendizaje) con poblaciones meta y contrapartes de	En Redes Sociales los mensajes deberán ser puntuales con visuales que representen estratégicamente los aportes y logros alcanzados. (Los mensajes se adaptarán a las diferentes formas de presentación y se aprovechará el mensaje de las y los beneficiarios de cada acción) –

	<p>imagen o PDF destacando logros en acciones puntuales.</p> <p>-Publicación de testimoniales de , niñas, niños , jóvenes , padres y madres de familia y beneficiarios</p>	
Televisivos y radiales	Videos, audios, cápsulas	<ul style="list-style-type: none"> - Orientar a la población educativa, hacia un manejo efectivo y confiable sobre las nuevas medidas de bioseguridad que debemos mantener siempre para el retorno a clases. - Resaltar la importancia del cuidado personal y uso de las medidas de bioseguridad para los educandos, docentes y personal administrativo de los centros educativos.