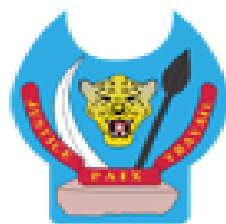


**REPUBLIQUE DEMOCRATIQUE DU CONGO**  
**MINISTERE DE L'ENSEIGNEMENT PRIMAIRE, SECONDAIRE ET TECHNIQUE**



**PLAN INTERIMAIRE DE LUTTE  
CONTRE LA COVID-19 EN MILIEUX  
SCOLAIRES**

**Kinshasa, juin 2020**


## NOTE INTRODUCTIVE

A l'instar des autres pays, et dans l'optique de réduire les risques de contaminations, le gouvernement de la République Démocratique du Congo a opté, depuis le jeudi 19 mars 2020, pour la fermeture des écoles, universités et autres centres d'apprentissage entraînant ainsi l'interruption des enseignements pour des millions d'enfants et d'adolescents.

Face à cette situation, le gouvernement a mis en place un plan national multisectoriel de préparation et de réponse contre l'épidémie à COVID-19 qui concerne également le secteur de l'éducation. Ainsi, afin de répondre aux besoins de scolarisation des enfants affectés par cette crise et à ceux liés à la préparation de la réouverture des écoles après la pandémie, le Ministère de l'Enseignement Primaire, Secondaire et Technique a développé une *Stratégie sous sectorielle de riposte éducative contre la Covid-19 en milieux scolaires*.

Le présent **plan intérimaire** est un outil de mise en œuvre de la stratégie sous sectorielle précitée pour une durée de douze mois. Il se focalise sur 27 activités sélectionnés en raison de leur caractère prioritaire pour assurer la continuité éducative des enfants qui sont confinés en famille en cette période de crise sanitaire, et préparer la réouverture des écoles dans un environnement sûr et protecteur.

Les activités retenues sont regroupées selon les quatre principaux objectifs de la Stratégie sous sectorielle de riposte éducative susvisée. Leur coût est évalué à **116 587 400\$** réparti tel qu'indiqué dans le tableau ci-dessous :

OBJECTIFS		NOMBRE D'ACTIVITES PRIORITAIRES	COUTS
1	Renforcer la pertinence du plan de réponse en améliorant la planification et la coordination de la mise en œuvre des interventions pour répondre à la pandémie aux plans national et provincial	5	602 500\$
2	Mettre en place des approches pédagogiques et d'apprentissage assurant la continuité éducative et permettant la protection des enfants et enseignants contre l'épidémie	8	64 238 00\$
3	Préparer la réouverture des écoles dans un environnement sûr et protecteur (dès avant et à l'ouverture des écoles)	3	50 200 00\$
4	Redynamiser le fonctionnement de l'équipe de gestion des crises du secteur de l'éducation en particulier sur le système d'alerte de surveillance, de collecte et d'analyse des données	11	1 546 900\$
<b>TOTAUX</b>		<b>27</b>	<b>116 587 400\$</b>

## Plan opérationnel d'urgence de sous-secteur de l'EPST de riposte à la pandémie COVID-19

Objectifs	Résultats	Indicateurs	Activités	Cibles	Etat d'avancement	Fréquence	Période	Budget	Contribution du Gouvernement	Contribution des partenaires	Responsable
<b>Renforcer la pertinence du plan de réponse en améliorant la planification, la mise en œuvre et la coordination des interventions pour répondre à l'épidémie au niveau national et provincial</b>	Un plan national de réponse du S/secteur à la COVID-19 est développé	Existence d'un plan de réponse	Développer le plan national de réponse de l'éducation à la COVID-19	National	en cours			sans coût			Ministère de l'EPST
	Les partenaires techniques et financiers sont associés à la mise en œuvre du plan	Nombre de partenaires techniques et financiers associés	Mener des consultations des acteurs de l'éducation (CCS, Partenaires techniques et financiers, clusters éducation aux plans national, provincial et local) dans la conception et la planification de la mise en œuvre des activités de la réponse à la COVID-19 en éducation.	Partenaires techniques et financiers				\$ 270 000,00			DCI
	Le Cluster Education national et provinciaux sont associés	Nombre de clusters associés	Mettre en place un mécanisme intégré au cluster de coordination de la réponse à la COVID-19 en éducation et en lien avec les commissions nationales	Clusters Education (National et Provinciaux)				sans coût			DEVC et SPACE

	Participation des agents aux différentes commissions interministérielles est assurée	Nbre d'agents participants aux commissions intersectorielles Nombre de commissions intersectorielles qui sont intégrées par les agents du ministère	Assurer la participation des agents du ministère aux commissions nationales intersectorielles de la réponse notamment celle de la communication.	les agents du ministère au niveau national et provincial				\$ 18 720,00			DIPROMAD, SGC et EDUC TV; DEVC
	Une Taskforce COVID-19 (cellule de gestion de crise) est mise en place au sein du ministère de l'EPST	Existence d'une Taskforce COVID-19 (cellule de gestion de crise) au sein du Ministère	Mettre en place une cellule de gestion de crise qui sera en lien avec les autres cellules nationales de crise (appuyer cette cellule en véhicule, ordinateurs imprimantes et moyens de fonctionnement)	les services techniques du ministère et PTFs				\$ 313 780,00			Ministère de l'EPST
<b>Mettre en place des approches d'apprentissage assurant la continuité éducative et permettant</b>	<b>L'enseignement à distance est mis en œuvre dans le pays</b>	Nombre d'initiatives d'enseignement à distance	Recenser les initiatives d'enseignement à distance dans le pays	Différents intervenants ( PTFs, médias...)				sans coût			devc et Dipromad
		Nbre de canaux utilisés pour	Identifier les principaux canaux d'enseignement à distance	Les proveds et S/Proveds	en cours			sans coût			EDUCTV et SGC

la protection des enfants et enseignants contre l'épidémie		l'enseignement à distance	Activer/Renforcer l'enseignement à distance par internet, la radio et la télévision (infrastructures, équipements, fournitures et développement des contenus)	Dipromad, Inspection, EducTv, SGC	en cours			\$ 608 000,00			Ministère EPST, PTFs
		Nombre de leçons produites Nombre des branches scolaires	Produire des leçons par niveau pour les classes de la maternelle, du primaire et du secondaire (conception, enregistrement et diffusion à la radio, à la télévision et à l'internet)	Elèves, enseignants et autres personnels de l'école	en cours			\$ 288 000,00		Unicef, Unesco, USAID, Banque mondiale, AVSI, War Child Canada, France...	DEVC, Dipromad, Inspection et EducTV
		Nombre de leçons produites sur la COVID-19 à différents niveaux des cycles maternel, primaire et secondaire	Produire des leçons sur la COVID-19 pour les différents niveaux de la maternelle, primaire et secondaire.	Elèves, enseignants et autres personnels de l'école	en cours			Voir l'activité précédente		Unicef, Unesco...	Dipromad, Inspection, EDUCTV, DEVC
		Existence d'un mécanisme d'enseignement à distance pour les	Mettre à disposition des élèves des livrets d'apprentissage au format papier comme alternative à l'accès limité aux média nécessaire à	les élèves et les enseignants	en cours			\$ 63 180 000,00		Unicef, AVSI, UNHCR	Dipromad, PTFs

		zones non couvertes par la radio, la télé ou l'internet	l'enseignement à distance								
		Existence d'un mécanisme d'accompagnement psychosocial	Soutenir la mise en œuvre d'un appui psychosocial aux élèves dans le besoin (mise en place d'une ligne téléphonique vers psychopédagogue)	Les élèves				\$ 12 000,00			CNOSP, Dipromad, Inspection, Enseignement spécial
		Existence d'un mécanisme pour susciter l'engagement des parents	Susciter l'engagement des parents et de la communauté pour l'encadrement à domicile des enfants (Campagne de sensibilisation)	Les parents et les membres des communautés				\$ 150 000,00			EducTv, SGC, Partenariat, DEVC
<b>Préparer la réouverture des écoles dans un environnement sûr et protecteur (dès avant et à l'ouverture des écoles)</b>	Les écoles sont constituées d'un environnement sûr et protecteur	Une note d'orientation	Produire une note d'orientation pour la prévention et la lutte contre COVID-19 (Reproduction et distribution)	Chef d'établissement, Elèves, enseignants et autres personnels	en cours			\$ 200 000,00			Dipromad, Taskforce, DEVC
		Nombre de Kit de protection dans une école	Rendre disponible le Kit de protection contre la COVID-19 dans les écoles (Masque, Lave-main, savon, Thermoflash...)	Elèves, enseignants et autres personnels de l'école				\$ 25 000 000,00		UNICEF	Ministère EPST, PTFs
		Nombre de salles de classe désinfectées	Désinfecter les salles et les mobiliers avant l'ouverture des écoles (+/- 50000 écoles)	Ecoles				\$ 25 000 000,00			Ministère EPST, PTFs

<b>Redynamiser le fonctionnement de l'équipe de gestion des crises du secteur de l'éducation en particulier sur le système d'alerte de surveillance de collecte et d'analyse des données</b>	Un plan de communication à la riposte contre la pandémie à la COVID-19 en milieu scolaire est élaboré et mis en œuvre	Existence d'un plan de communication Nombre d'outils de sensibilisation produits	Elaborer un plan de communication pour la prévention de COVID-19 à l'école (et au delà des informations santé nutrition hygiène)	Enseignants, élèves et autres personnels de l'école				\$ 46 900,00			EDUCTV, SGC et Dipromad, Cellule de communication Cabinet, DEVC
			Production des outils adaptés à la sensibilisation en milieu scolaire	Enseignants, élèves et autres personnels de l'école				\$ 100 000,00			EDUCTV, SGC et Dipromad, Cellule de communication Cabinet, DEVC
			Sensibiliser les enseignants, les élèves et les parents d'élèves sur les mesures de prévention du COVID-19.	les élèves, les enseignants et parents				\$ 100 000,00			SGC, SPACE, autres services spécialisés du Ministère, DEVC
	Un mécanisme efficace de communication est mis en place	Nombre de messages produits Nombre des notes de plaidoyer produites	Assurer la communication de messages adaptés aux enfants et agréables à lire sur la prévention et la lutte contre la COVID-19 en milieu éducatif	Elèves, enseignants				Voir les 2 précédentes activités			SGC, SPACE, autres services spécialisés du Ministère, DEVC
			Développer des notes de plaidoyer en faveur de la réponse de l'éducation	Autorités politico-administratives, les PTFs.;				sans coût			SGC, SPACE, autres services spécialisés du Ministère

		nombre des secteurs appuyant le ministère dans la riposte	Développer des synergies intersectorielles sur la réponse	Santé, SAH, Cluster Education, Les ministères du secteur de l'éducation				sans coût			Ministère de l'EPST
	Des données sur la pandémie en milieu scolaire sont collectées	Existence de mécanisme de collecte des données sur la pandémie en milieu scolaire	Établir des systèmes de surveillance appropriés pour la réponse à la COVID-19 ( collecte et analyse des données, analyse rapide des risques, l'identification des groupes vulnérables, la planification des interventions )	Elèves, enseignants et autres personnels de l'école				\$ 1 215 000,00			DIGE et DEP
	Des données sur la participation et la mise en œuvre de l'enseignement à distance sont collectées et capitalisées	Nombre d'enseignants qui participent à l'enseignement à distance	Collecter des données sur la participation à l'enseignement à distance ( mécanisme de retour par sms et téléphone "ALLO ECOLE")	enseignants, parents				\$ 55 500,00			DIGE, DEP, Dipromad et l'inspection
		Nombre d'évidences et des bonnes pratiques d'enseignement à distance	Identifier et capitaliser la mise en œuvre de l'enseignement à distance sur la base des évidences et des meilleures pratiques (consultation nationale)	Les services techniques du Ministère de l'EPST (Sernafor, Dipromad, EducTv...)				\$ 10 000,00			Ministère de l'EPST
	Des fonds sont mobilisés pour répondre à	Existence d'un mécanisme pour la	Assurer une mobilisation continue des fonds devant permettre de mettre efficacement en	DCI, SPACE, DAF, Secope (Frais fonctionnement école)				sans coût			Ministère de l'EPST et autres ministères impliqués



	la pandémie dans le sous-secteur de l'EPST	mobilisation des fonds	œuvre les interventions de réponse planifiées								
	Les bonnes pratiques et les leçons apprises sont documentées	Existence d'un document des bonnes pratiques et des leçons apprises	Assurer la documentation des bonnes pratiques et des leçons apprises de ce processus (dans la gestion des crises liées à la covid-19)	Toutes les structures de mise en œuvre				\$ 19 500,00			Dipromad, inspection, EducTv, SGC, DEVC
<b>TOTAL BUDGET</b>								<b>\$ 116 587 400,00</b>			

Kinshasa, le

**Willy BAKONGA WILIMA**

**Ministre d'Etat**