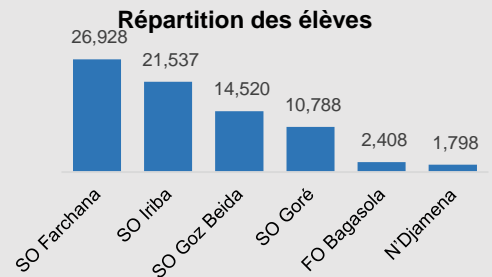




**TCHAD**

**Statistiques de l'éducation  
Rentrée 2016/2017**



En bref

**On note par rapport à la fin d'année 2015/2016 :**

- Une augmentation à 34% du taux brut de scolarisation au préscolaire soit 3 points de plus ;
- Une diminution des taux bruts de scolarisation au primaire (71%) et au secondaire (13%), soit 16 et 9 points de moins respectivement.

**La diminution s'explique notamment par :**

- La grève des enseignants affectant l'enseignement moyen et secondaire dans le Sud ;
- L'implication des élèves dans les travaux champêtres (période de récolte).

**182 020**  
enfants réfugiés sont en âge scolaire au Tchad

**77 979**  
enfants réfugiés sont scolarisés

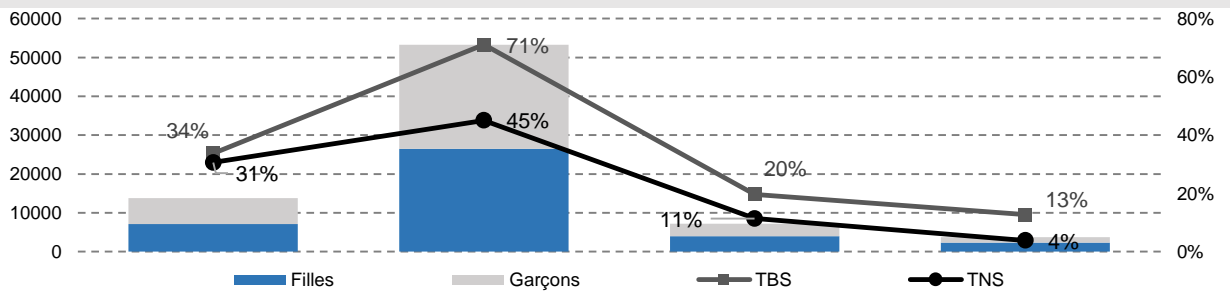
Scolarisation

**Préscolaire**

**Primaire**

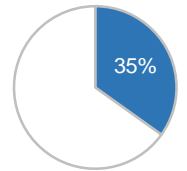
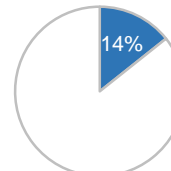
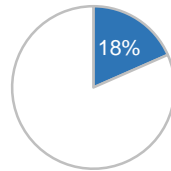
**Moyen**

**Secondaire**



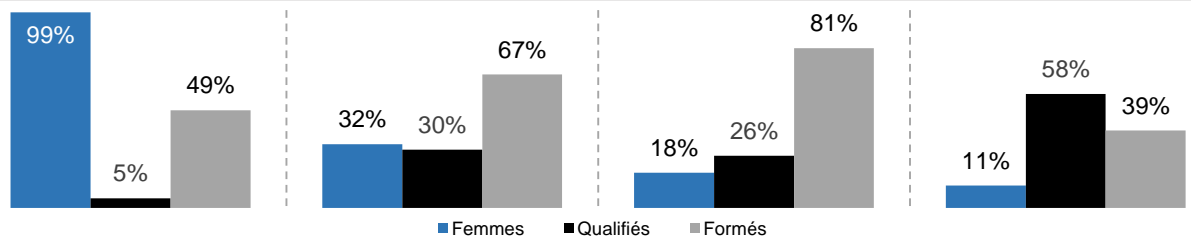
	Garçons	Filles	TBS	TNS	Garçons	Filles	TBS	TNS	Garçons	Filles	TBS	TNS	Garçons	Filles	TBS	TNS
SO Farchana	1759	1982	27%	25%	8943	9506	82%	60%	1248	1607	21%	14%	733	1150	15%	4%
SO Iriba	2924	3022	54%	46%	5992	6075	47%	29%	905	1485	14%	7%	352	782	10%	4%
SO Goz Beida	1189	1194	37%	37%	5342	4885	89%	61%	825	648	26%	17%	214	223	8%	2%
SO Goré	446	523	12%	12%	5346	4473	77%	35%	Enseignants en grève				Enseignants en grève			
FO Bagasola	355	367	57%	57%	648	1038	112%	60%	Non applicable				Non applicable			
NDjamena	Non applicable				517	519	83%	51%	231	223	104%	37%	133	175	97%	23%
<b>Total</b>	<b>6673</b>	<b>7088</b>	<b>34%</b>	<b>31%</b>	<b>26788</b>	<b>26496</b>	<b>71%</b>	<b>45%</b>	<b>3209</b>	<b>3963</b>	<b>20%</b>	<b>11%</b>	<b>1432</b>	<b>2330</b>	<b>13%</b>	<b>4%</b>

Taux de redoublement



	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total	Garçons	Filles	Total
SO Farchana	17%	17%	17%	16%	15%	15%	38%	56%	48%
SO Iriba	10%	13%	12%	10%	13%	12%	9%	18%	15%
SO Goz Beida	21%	22%	21%	16%	18%	17%	18%	28%	21%
SO Goré	47%	28%	26%						
FO Bagasola	24%	24%	24%						
NDjamena									
<b>Total</b>	<b>18%</b>	<b>19%</b>	<b>18%</b>	<b>14%</b>	<b>15%</b>	<b>14%</b>	<b>27%</b>	<b>41%</b>	<b>35%</b>

Enseignants



	H	F	Qualifiés	Formés	H	F	Qualifiés	Formés	H	F	Qualifiés	Formés	H	F	Qualifiés	Formés
SO Farchana	0	25	0	25	175	96	81	197	51	7	13	45	57	4	47	14
SO Iriba	0	324	16	88	184	153	121	210	65	25	27	77	49	13	29	19
SO Goz Beida	0	68	0	68	166	38	70	116	37	1	9	28	28	0	11	26
SO Goré	1	13	4	12	117	23	13	124								
FO Bagasola	4	4	0	8	13	1	0	4								
NDjamena																
<b>Total</b>	<b>5</b>	<b>434</b>	<b>20</b>	<b>201</b>	<b>655</b>	<b>311</b>	<b>285</b>	<b>651</b>	<b>153</b>	<b>33</b>	<b>49</b>	<b>150</b>	<b>134</b>	<b>17</b>	<b>87</b>	<b>59</b>

## Précolaire

## Primaire

## Moyen

## Secondaire



1/31



1/54



1/36

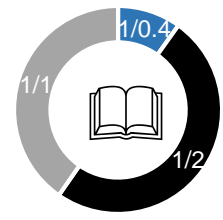
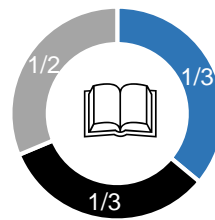
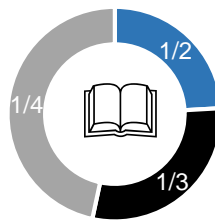


1/23

En classe

	Ratio enseignant/élèves	Elèves ayant leur propre banc et table	Ratio enseignant/élèves	Elèves ayant leur propre banc et table	Ratio enseignant/élèves	Elèves ayant leur propre banc et table	Ratio enseignant/élèves	Elèves ayant leur propre banc et table
SO Farchana	1/150		1/68	37%	1/49	35%	1/18	105%
SO Iriba	1/18		1/36	44%	1/27	48%	1/31	73%
SO Goz Beida	1/35		1/50	25%	1/39	26%	1/16	149%
SO Goré	1/69		1/70	115%				
FO Bagasola	1/90		1/120					
N'Djamena								
<b>Total</b>	1/31		1/54	51%	1/36	37%	1/23	97%

Manuels scolaires



■ Lecture ■ Calcul ■ Sciences

	Lecture	Calcul	Sciences	Lecture	Calcul	Sciences	Lecture	Calcul	Sciences	Lecture	Calcul	Sciences
SO Farchana	1/3	1/3	1/3	1/3	1/2	1/1	1/0.5	1/2	1/2			
SO Iriba	1/3	1/3	1/4	1/2	1/2	1/4	1/1	1/4	1/2			
SO Goz Beida	1/2	1/3	1/5	1/10	1/6	1/12	1/0.1	1/1	1/1			
SO Goré	1/2	1/2	1/8									
FO Bagasola	1/1	1/1	0									
N'Djamena												
<b>Total</b>	1/2	1/3	1/4	1/3	1/3	1/2	1/0.4	1/2	1/1			

Infrastructures

	Dur/semi dur		Poto-poto		Sodno	Total	Dur/semi dur		Poto-poto		Sodno	Total	Dur/semi dur		Poto-poto		Sodno	Total						
	BE <sup>1</sup>	ME <sup>2</sup>	BE	ME			BE	ME	BE	ME			BE	ME	BE	ME			BE	ME				
SO Farchana	12	3	0	8	1	24	101	98	1	44	2	246	15	5	0	8	0	28	11	4	3	0	5	23
SO Iriba	20	20	3	1	9	53	194	49	16	74	4	337	16	0	0	0	0	16	21	0	3	0	0	24
SO Goz Beida	13	0	6	0	10	29	59	0	2	88	23	178	6	0	0	0	0	6	6	0	0	0	1	7
SO Goré	4	1	0	0	3	8	145	0	0	0	0	145	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0	0
FO Bagasola	0	0	0	0	2	2	9	0	0	0	17	26												
N'Djamena																								
<b>Total</b>	49	24	9	9	25	116	508	147	19	206	46	932	37	5	0	8	0	50	38	4	6	0	6	54

	Accessoire			Latrines fonctionnelles	Latrines garçons		Latrines filles		Latrines mixtes		Ratio latrine/élèves	Latrines garçons		Latrines filles		Latrines mixtes		Ratio latrine/élèves	Latrines garçons		Latrines filles		Latrines mixtes		Ratio latrine/élèves
	Natte	Banc	Chaise		BE	ME	BE	ME	BE	ME		BE	ME	BE	ME	BE	ME		BE	ME	BE	ME	BE	ME	
SO Farchana	436	0	12	7	83	55	80	54	0	0	1/68	6	2	6	2	0	1	1/168	10	1	10	1	0	0	1/86
SO Iriba	97	0	32	0	116	47	100	23	20	27	1/47	5	3	1	3	2	0	1/54	7	1	13	1	3	0	1/31
SO Goz Beida	41	0	23	5	51	49	45	34	0	0	1/63	0	0	0	0	7	0	1/97	8	2	4	1	0	0	1/29
SO Goré	15	3	14	3	39	0	36	0	34	33	1/69														
FO Bagasola	0	0	0	2	10	0	10	0	5	0	1/67														
N'Djamena																									
<b>Total</b>	589	3	81	17	299	151	271	111	59	60	1/58	11	5	7	5	9	1	1/149	25	4	27	3	3	0	1/50

<sup>1</sup> BE : bon état,

<sup>2</sup> ME : mauvais état

## Tertiaire

91 boursiers DAFI (56 nouveaux)

## Alphabétisation

La majorité des camps dispose d'un centre d'alphabétisation