

SITUATION GLOBALE

BESOINS

ETAPE

- Etablissement continu des ETAPes qui fournissent des activités scolaires et récréatives aux **362,000 enfants déplacés**.

Distribution de kits

- Distribution de kits scolaires et récréatifs dans les ETAPes et écoles réouvertes.

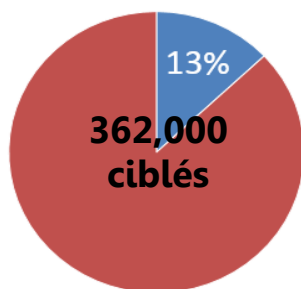
Soutien Psychosocial

- Formation de **5,000 enseignants** sur l'appui psychosocial.

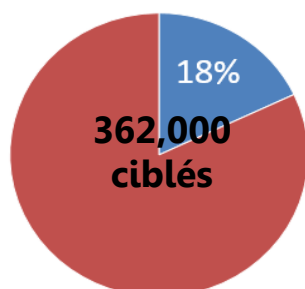
Cantines Scolaires

- Mise en œuvre des cantines scolaires, surtout dans les préfectures où le taux de retour des enfants est bas.

RÉPONSES à ce jour



23'600 enfants âgés de 3 à 18 ans, **soit 13% du nombre cible**, bénéficient des interventions dans les ETAPes.



32'149 enfants, soit 18% du nombre cible, ont bénéficié de la distribution de kits scolaires, récréatifs et petite enfance.

CONTRAINTES

- **Accès sécuritaire** qui limite les mouvements, aboutissant au manque d'information et de données en dehors de Bangui.
- **Nombre limité de partenaires** pour les interventions en dehors de Bangui.
- **Mouvements constants des populations et saison des pluies** qui limitent ou retardent d'intervention effective.
- **Sources de financement insuffisantes** pour répondre aux besoins.
- **Pillage** continue des infrastructures scolaires.

STATUT DU FINANCEMENT Cluster Education

938,673 US\$ couvert

27,657,712 US\$ non couvert

3% de
28,596,385
US\$
couvert



L'ambassadrice de bonne volonté du Comité national de l'UNICEF au Japon, Mme Agnes Chan lors de sa visite aux ETAPes à Boy Rabe dans le 4^e arrondissement de Bangui.

Le 18 avril 2014, crédit photo : Ye Ra KIM, UNICEF, 2014

EVALUATION À DISTANCE

Sortie du rapport du Cluster sur l'état de l'éducation en RCA

Le Cluster Education a publié son rapport d'évaluation sur la base de l'enquête à distance qui a eu lieu en février 2014. Cette enquête a eu lieu par téléphone et portait sur 355 écoles, soit 14.5% des écoles primaires du pays. D'après les résultats de l'enquête, les situations de violence et les mouvements de populations sont les deux facteurs les plus importants qui empêchent le retour des élèves dans les écoles.

Fermeture des écoles

- 65% de toutes les écoles évaluées étaient fermées à la mi-février 2014, soit 16% de plus que lors de l'enquête réalisée à la fin de l'année scolaire 2012-2013.
- Les préfectures les plus touchées sont la Kémo, l'Ouham et la Sangha-Mbaéré où 100% des écoles évaluées étaient fermées ; plus de 50% des écoles étaient fermées dans neuf autres préfectures du pays.
- Depuis le début de l'année scolaire 2013-2014, les écoles n'ont fonctionné que pendant quatre semaines en moyenne.

Inscriptions et retour des élèves dans les écoles

- 37% des écoliers précédemment inscrits (2012-2013) ne sont plus inscrits dans les écoles (2013-2014).
- Les préfectures les plus touchées sont l'Ouham, la Kémo et la Sangha-Mbaéré où aucun élève n'est inscrit. La chute des inscriptions est supérieure à 45% dans la Mambéré-Kadéï, l'Ouaka et la Bamingui-Bangoran.

Pour voir le rapport, [cliquez ici](#).

Etablissement des ETAPes Intervention d'InterSOS à Boda

20'000 déplacés se trouvaient sur cinq sites de déplacés dont quatre écoles à Boda dans la Lobaye. Une allocation de **50'000 USD** a été mobilisée à travers la réserve d'urgence du CHF. A cet effet, **InterSOS** a été choisi comme partenaire pour la mise en œuvre de **10 ETAPes** sur **6 sites** à savoir Ecole Samboli, Eglise Saint Michel, Ecole Cotonaf, Sous préfectorale Filles, Sous préfectorale Garçon, et Quartier Musulman. Au-delà des activités scolaires de base, le paquet d'interventions comprend la formation des enseignants, le paiement des primes de motivation aux enseignants, la promotion de l'hygiène et les compétences pour la vie ainsi que la distribution de kits scolaires et récréatifs. Ces activités commenceront début mai.

Coordination du Cluster

Nicolas Servas, membre de l'Equipe de Réponse Rapide du Cluster Education global, est en Centrafrique depuis le 22 avril. Il assurera la coordination du Cluster jusqu'au 24 juin, date à laquelle un coordinateur long terme devrait arriver.

Formation du Cluster à l'éducation en situations d'urgence



Le 30 avril 2014, Crédit photo: Ye Ra KIM, UNICEF, 2014

Le Cluster (UNICEF et Enseignement catholique associé de la Centrafrique - ECAC) a organisé une formation de trois jours sur l'éducation en situations d'urgence du 28 au 30 avril. La formation avait pour but de renforcer les capacités des membres du Cluster en temps de crise. Une trentaine de participants membres du Cluster ont appris et discuté des domaines tels que l'importance et les composantes techniques de l'ESU, les normes minimales de l'INEE, la conception, le suivi et l'évaluation d'un programme d'ESU, l'éducation inclusive, l'appui psychosocial et le MRM attaques contre les écoles.

Rencontrer un membre du Cluster : Triangle Génération Humanitaire



Triangle G H est une organisation de Solidarité Internationale créée en 1994 et basée à Lyon en France. Elle apporte des réponses caractérisées par une approche globale de l'aide humanitaire intégrant l'urgence, y compris l'éducation. Présent en RCA depuis 2007, Triangle GH travaille à Bangui, ainsi que dans les préfectures de la Vakaga, la Haute-Kotto et la Ouaka.

Triangle G H a publié en avril un rapport d'évaluation des besoins du secteur éducatif à Bambari. Entre autres, les résultats montrent que :

- Dans les écoles ouvertes, le taux de présence s'élève à 65%
- 16% des écoles ont été pillées par des groupes armés, 24% par des civils depuis décembre 2012.
- 16% des écoles disposent d'au moins un point d'eau situé à maximum 100 mètres de la concession.
- Dans les résultats, il existe de fortes disparités entre les zones urbaines et rurales (94% des écoles ouvertes dans la ville de Bambari, 40% seulement dans les zones situées à plus de 50km de Bambari).

Pour voir le rapport, [cliquez ici](#)

Erwin, Chef de Projet Education à Bambari explique les activités de Triangle G H.

« Dans la sous-préfecture de Bambari dans l'Ouaka, nous avons pour objectif de renforcer les capacités des 84 Associations de Parents d'Elèves et celles des maîtres parents via leur formation aux méthodes pédagogiques. Nos activités portent également sur la réhabilitation de 10 établissements primaires des zones rurales et urbaines et la distribution de plusieurs centaines de tables-bancs aux écoles.

Dans la ville de Bambari et sa proche périphérie, les cours ont repris dans bon nombre d'entre les 84 établissements scolaires. Mais ces écoles continuent d'enregistrer des taux de présence relativement faibles du fait de plusieurs raisons telles que le manque d'information de beaucoup de parents des zones rurales qui vivent toujours dans la peur d'envoyer leurs enfants à l'école, les difficultés financières rencontrées par les ménages, les enseignants qui ne disposent pas du matériel nécessaire pour enseigner et des écoles ayant vu leur capacité d'accueil réduite en raison des importants dégâts et des pillages. Néanmoins, on constate une réelle volonté des communautés de relancer les activités dans les écoles.

Pendant la réalisation de ladite évaluation, nous avons rencontré plusieurs défis. Au-delà du délai très court pour visiter l'intégralité des établissements (84 écoles en 1 mois), c'est l'impossibilité de prévenir les directeurs d'école et les membres des APE des zones rurales - en raison de l'absence de couverture téléphonique - de nos visites qui a représenté le principal défi de cette évaluation. Par ailleurs, l'isolement géographique de certaines écoles et le mauvais état de nombreuses pistes ont compliqué la tâche des enquêteurs. Néanmoins, malgré ces quelques difficultés, nous pouvons nous satisfaire du bon déroulement de cette évaluation. »

Contactez-nous !

Coordinateur du Cluster Education : **Nicolas SERVAS** • Email : nservas@unicef.org

Co-coordinatrice du Cluster Education : **Serena MANDARA** • Email : assistcoord.rca@coopi.org

Gestionnaire de l'Information du projet PME et Cluster Education : **Ye Ra KIM** • Email : yekim@unicef.org

Suivez l'actualité du Cluster Education : <https://car.humanitarianresponse.info/fr/clusters/education>