



**VIVE
LA EDUCACIÓN**

También:

Avances
Inicia la Estrategia
de calidad Educativa

**Pág.
4**

Tema central
iVive la Educación,
está en tus manos!

**Pág.
7**

Noticias
Mejorando la educación
en zonas de conflicto

**Pág.
9**

Educación en zonas apartadas

Beydi esperó más de la mitad de su vida para poder continuar sus estudios y terminarlos. Ahora motiva a toda su comunidad en El Paraíso a Vivir la Educación.

**Pág.
3**



Acercando la educación a las zonas rurales de difícil acceso Chacón Playa, Timbiquí - Cauca. Foto NRC ©

Créditos



Jeremy Stoner

Director de País

Odette Langlais

Coordinadora Nacional de Educación

Elisander Castro

Coordinador Regional de Educación



Christian Visnes

Director de País

Enilda Jiménez

Gerente de Área Sur Occidente

Miriam Romo

Gerente de Educación

Fábrica de Medios

Diseño gráfico



Foreign Affairs, Trade and
Development Canada

**Esta publicación se elabora dentro
del convenio marco del proyecto
Vive la Educación.**

EDITORIAL

A través del censo que el proyecto Vive la Educación ha desarrollado entre el 2013 y el 2015, se han identificado cerca de 18.509 personas desescolarizadas y 14.613 personas analfabetas en 22 municipios del Cauca y Nariño.

Estas cifras reflejan una urgente necesidad de generar mayores posibilidades para el acceso a la educación. Sin embargo, el mayor reto se encuentra en las poblaciones rurales dispersas y más apartadas al interior de los municipios que han sido altamente afectadas por el conflicto armado.

Mientras que los niños y niñas logran recibir una educación básica que requiere de un alto mejoramiento en su calidad, los jóvenes y adultos que dedican su tiempo al sostenimiento de su familia esperan por años una oportunidad que les permita iniciar o continuar sus estudios sin que afecte sus labores diarias.

A estas zonas apartadas llega Vive la Educación motivando a niños, niñas, jóvenes y adultos a retomar las clases, capacitando a los docentes para brindar una educación pertinente a las necesidades de las comunidades y promoviendo actividades en las Instituciones Educativas para facilitar el acceso a una educación de calidad.



“La gran noticia de la educación fue recibida con mucho anhelo y orgullo. Nuestra proyección es vincular más estudiantes para que ellos también puedan ser multiplicadores del quehacer pedagógico en otras comunidades”

Docente Gleiber Riasco,
López de Micay

Es un proyecto que busca proteger el derecho y acceso a una educación de calidad para población vulnerable y afectada por el conflicto armado, con esfuerzos enfocados en 21 municipios de Cauca y Nariño. Es implementado por Save the Children y el Consejo Noruego para Refugiados, gracias a la financiación del Ministerio de Relaciones Exteriores, Comercio y Desarrollo de Canadá. Cuenta entre sus aliadas a las secretarías de Educación de Cauca y de Nariño, la Secretaría de Educación de Tumaco y el Ministerio de Educación Nacional.



18 Años esperando una oportunidad de educación



Popayán, Cauca. Beydi durante el Lanzamiento de la Campaña de Vive la Educación Foto NRC ©

Me llamo Beydi y vivo en el corregimiento del Paraíso, un lugar muy alejado, escondido del país y afectado por la violencia. En el Paraíso no existía ningún centro educativo que me permitiera culminar con mi educación, ni los profesores logran llegar a mi comunidad por su lejanía. Sin embargo, las oportunidades llegaron. Hace 6 meses me encontré en el restaurante escolar de la institución Educativa del Paraíso con un tutor del proyecto y le pregunté: “¿es cierto que hay posibilidades de poder ingresar a la institución para seguir estudiando?”.

En el Paraíso, personas como yo no preguntan por derechos, preguntan por posibilidades.

Yo llevaba esperando 18 años por una posibilidad. Más de la mitad de mi vida para poder seguir mis estudios y terminarlos.

En junio del 2015 recibí la buena noticia, iba a ser beneficiaria del proyecto de educación. La felicidad que guardé 18 años de mi vida salió de pronto gracias a “Vive la Educación”. Volví a sentir el orgullo que sólo se siente al retornar a aprender y estudiar.

Volví a actuar como una niña. Fue como volver a sentir lo que viví el primer día de clases. El entusiasmo no fue poco, 15 compañeros de clase con su mejor sonrisa volvieron a estudiar.

En la actualidad, yo trabajo en un hogar de niños. Mis más grande anhelo es poder culminar los estudios para dedicarlo a los demás y a los niños del hogar. Hoy agradezco al proyecto Vive la Educación su apoyo para lograr que esta oportunidad sea una realidad. Gracias a Canadá y a todos los que hicieron posible el despertar de un sueño que llevaba más de 18 años esperando en mi corazón.



El camino de formación docente

“En la cabecera municipal mi compromiso era solo en el aula. Pero ahora en la zona rural el compromiso es dentro, fuera, sábado, domingo, de día y de noche porque uno es la persona en la que la comunidad confía” Víctor Nuñez, docente en la vereda Boca de Peté, Timbiquí.

La cabecera municipal de Guapi fue el escenario escogido para reunir cerca de 36 docentes que llegaron desde diferentes zonas –algunas muy apartadas— de los municipios de Timbiquí, López de Micay y Guapi. Durante cuatro días, en el marco del segundo encuentro del diplomado “Sembrando Futuro” el motivo del encuentro fue el desarrollo de un taller de formación que les permitió compartir sus experiencias y fortalecer las herramientas de enseñanza de educación para jóvenes y adultos desescolarizados en el marco del modelo educativo 3011.

En veredas tan apartadas como Boca de Peté los docentes no solo enseñan, también hacen las veces de consejeros, líderes e incluso médicos. Por esto, el compromiso y motivación demostrado por cada maestro(a), desde la identificación y la enseñanza a jóvenes desescolarizados, acercan con mayor fuerza la educación a cada uno de los nuevos estudiantes que por años han esperado una oportunidad de estudio en su vereda.



*Formación Docente
Guapi, Cauca. Foto NRC ©*

“No es lo mismo enseñar a los niños del aula regular que a los jóvenes y adultos, porque ellos empíricamente saben mucho. Hay que aprovechar lo que ya saben para motivarlos y que se apropien de su comunidad para que también puedan tomar decisiones”
Milena Grueso, vereda Santa Clara de Asis – Timbiquí.

Para los docentes esta etapa formativa no solo enriquece su quehacer pedagógico, también se convierte en un factor importante de cambio para sus comunidades donde los jóvenes que son padres y madres encontrarán en el regreso al estudio un aliciente para motivar, acompañar y asegurar la educación de sus propios hijos.



Proyectos llamativos para mejorar la calidad educativa

Docentes, rectores, estudiantes y familias del proyecto Vive la Educación se movilizan para diseñar e implementar iniciativas que mejoren la calidad educativa en sus instituciones. Cada iniciativa recibe un apoyo técnico y financiero del proyecto Vive la Educación que alinea las actividades con las prioridades de Plan de Mejoramiento Institucional (PMI) construido por las comunidades.

Actualmente, más de 25 proyectos pedagógicos están en marcha; entre las iniciativas más representativas se encuentran:

La Banda musical de Paz de la institución educativa Nuestra Señora del Rosario en el municipio de Mercaderes (Cauca) que combina el desarrollo de habilidades musicales, la convivencia escolar y el desarrollo de competencias ciudadanas para fortalecer la paz.

* Rescate, fortalecimiento y promoción de expresiones folclóricas y artísticas tradicionales de la cultura afro del pacífico colombiano en la institución educativa Fray Luis Amigó de la vereda de Limones (Cauca) donde se promueven los aprendizajes enraizados en la cultura local.

* Mejorando la lectura y escritura desde de la oralidad con el que se fortalecen las competencias lectoras en la Institución Educativa Candelillas de Tumaco (Nariño). Este proyecto pedagógico se destaca al incluir un ajuste del plan de estudios por competencias en el área de lenguaje en la básica primaria, la integración de estrategias de motivación, acercamientos lúdicos y su sensibilidad a

la lectura desde la oralidad y tradiciones tumaqueñas, además de la dotación de textos de literatura infantil.

Con esas iniciativas, la comunidad educativa desarrolla sus capacidades de formulación e implementación de proyectos pedagógicos exitosos en zonas rurales que se encuentran apartadas y a su vez fortalece la gestión de recursos financieros para rendir cuentas de manera rigurosa a través de procesos transparentes.

Autora: Odette Langlais



Niños de Limones tocan bombos y cununos entregados por Vive la Educación. Foto Save the Children ©



al a la educación de todos
nos y brindar a los niños,
entes y jóvenes una
alidad, Cobertura,
ación.



Popayán, Cauca. Joven durante el Lanzamiento de la Campaña de Vive la Educación. Foto NRC ©

iVive la Educación, está en tus manos!

“Esperamos que las poblaciones en Nariño y Cauca participen de manera activa, exijan y vivan el derecho a la educación. El acceso a la educación para poblaciones afectadas por el conflicto armado debe ser una prioridad para la construcción de una paz duradera”

Durante los meses de agosto y septiembre se llevó a cabo el lanzamiento de la campaña “Vive la Educación, está en tus manos” en las ciudades de Pasto, Tumaco y Popayán con el apoyo de las Secretarías de Educación departamental de Nariño y Cauca y la Secretaría de Educación Municipal de Tumaco.



La campaña se compone de múltiples productos visuales y radiales desarrollados para que las poblaciones locales aumenten su compromiso a favor de la educación y sirva como incentivo para que cientos de hogares, niñas, niños, jóvenes y adultos, la comunidad educativa en general y las autoridades locales en particular; brinden a la educación un lugar privilegiado en la construcción de una sociedad con educación y paz. (acceda a todos la información y productos de Vive la Educación en: <http://bit.ly/1ksjY54>) Durante los tres encuentros se resaltó la necesidad de restablecer el derecho a la educación de la población desescolarizada y vulnerable de los departamentos; el papel fundamental de la educación para proteger a los

La canción principal de la campaña fue adaptada e interpretada por grupos musicales de Tumaco. Fotos NRC ©

niños, niñas y jóvenes que viven en zonas afectadas por el conflicto armado y finalmente se afianzó el compromiso de las autoridades locales, organizaciones humanitarias y sociedad civil para lograr un mayor acceso a una educación de calidad.

A los eventos asistieron aproximadamente 150 personas entre las que se encontraban rectores de instituciones educativas, docentes, funcionarios públicos, representantes de organizaciones locales y estudiantes del proyecto.



*Estudiantes en la escuela ITPC
Tumaco, Nariño Foto Save the Children ©*

Mejorando la educación en zonas de conflicto

En un barrio de escasos recursos del municipio de Tumaco, sur del Pacífico de Colombia, encontramos a alumnos de secundaria construyendo, tocando y bailando con bombos, marimbas y cununas, instrumentos musicales del pacífico colombiano.

Estas actividades son parte del proyecto Vive la Educación, que busca mejorar la calidad de la enseñanza de niñas y niños afectados por el conflicto. Desde 2013, 3.152 niños y

niñas han sido beneficiados en 44 escuelas urbanas y rurales de Cauca, Nariño y Tumaco.

Francisco Tenorio, gestor cultural y docente de la escuela ITPC de Tumaco, nos explica que “Save the Children con Vive la Educación nos propuso llevar a cabo un proyecto y elegimos este para recuperar los instrumentos heredados de la cultura afrocolombiana que se estaban

perdiendo. Y ha resultado muy bueno porque

los jóvenes responden muy bien. Construyen los instrumentos y luego aprenden a tocarlos y las danzas tradicionales. Aquí los estudiantes están tranquilos y no pelean porque les gusta venir aquí, no se sienten obligados. El arte rompe las líneas de la violencia. Estamos por encima de eso.”

La técnica de Save the Children aclara que: “uno de los temas más importantes del proyecto es el fortalecimiento institucional para tener sostenibilidad. Trabajamos mucho con la Secretaría de Educación y ya hemos visto cambios positivos. Ya hemos comprobado que cuando la comunidad está unida, los proyectos van mucho mejor.”

Autora: Andrea Núñez-Flores



Inicia la Estrategia de calidad Educativa

A partir de abril del 2015 se ha dado inicio a la estrategia de fortalecimiento de las Pruebas Saber con la Costa Pacífico de Nariño. Esta estrategia está dividida en dos campos según la población objetivo: Estudiantes y Docentes.

El trabajo con las/os Estudiantes consistió en talleres de aprestamiento y entrenamiento en los Exámenes de Estado de grado 11; además de la entrega de los materiales necesarios para un entrenamiento eficaz y pertinente.

El trabajo con las/os Docentes y Directivos se ha fundamentado en el estudio, el análisis y la práctica en la elaboración y validación de preguntas y pruebas en la psicometría propia del ICFES, esta teoría científico-técnica se denomina Teoría de la Respuesta al Ítem.

El trabajo con Profesoras/es se realiza con aproximadamente treinta Instituciones Educativas de los diez municipios de la Costa Pacífica de Nariño; en la que han asistido más de sesenta docentes. Además, se ha preparado y editado un material especial de competencias necesarias para abordar las Pruebas Saber de grado 11; y un material de elaboración de preguntas por competencias.

Finalmente, se viene realizando un estudio de los resultados de las Pruebas Saber y un modelo de planeación curricular de calidad educativa.

Autor: Profesor Rodrigo Alfaro, Tallerista



Entrenamiento de los docentes en la Costa Pacífica, Nariño. Foto Save the Children ©



“Yo tengo muchas ganas de estudiar, pero aquí no se puede y mis amigos no quieren ir a hasta la escuela en la otra vereda porque tienen miedo.

La situación cambiaría mucho si los docentes vinieran a darnos el bachillerato aquí, en Chacón” Harry García, 18 años

Vereda Chacón Playa, Timbiquí - Cauca